****

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | Classe | Sez. | Indirizzo |
| V | C | LS |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE | **Francesca Quatraro** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | DOCENTI | MATERIA | DOCENTI |
| DISEGNO E ST. ARTE | Chita Tiziana | ITALIANO e STORIA | Marinuzzi Barbara |
| FILOSOFIA | Carnevale Rosa | MATEMATICA | Leone Pierangelo |
| FISICA | Sciacovello Domenico | RELIGIONE | D’Ambrosio Michele |
| Latino | Abbruzzese Maria Luigia | SCIENZE | Quatraro Francesca |
| INGLESE | Gemmato Isabella | SCIENZE MOTORIE | Falvo Giovanna |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | | | | | |
| Alunni iscritti | n. 11 | di cui ripetenti | n. 0 | da altre sezioni | n. 0 |
| di cui femmine | n. 9 | di cui promossi a giugno | n. 11 | da altri indirizzi | n. 0 |
| di cui maschi | n. 2 | di cui diversamente abili | n. 0 | da altri istituti | n. 0 |

.

PARTE PRIMA

|  |
| --- |
| 1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale) |
| La classe V C LS è costituita da 11 alunni, 9 ragazze e 2 ragazzi.  La classe appare eterogenea per quanto riguarda gli stili di apprendimento e le propensioni verso le diverse discipline, però gli alunni seguono con attenzione le lezioni e si mostrano responsabili e collaborativi.  Dal punto di vista del comportamento, gli alunni sono corretti e rispettosi del docente e dei rapporti tra pari. La frequenza è nel complesso regolare.  La gran parte del gruppo classe è recettivo, in pochi casi si evidenziano alcune difficoltà di apprendimento nelle discipline scientifiche. L’impegno nel lavoro è svolto dalla gran parte della classe con diligenza. Gli alunni rispettano le regole.  Nel complesso il clima di lavoro è sereno. Non si rilevano cambiamenti nella componente docente.  In classe è presente uno studente con discalculia, come si rileva dalla diagnosi consegnata in segreteria a metà novembre 2023, pertanto il Cdc ha elaborato il PDP. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IMPEGNO (eventualmente in %) | | | | | |
| Notevole | **50** | Soddisfacente | 30 | Accettabile | 10 |
| Discontinuo |  | Debole | 10 | Nullo |  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa | | | | | |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI |
| *Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell’obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso dell’anno scolastico.* |
| 1. **COMPORTAMENTALI**  * Favorire la conoscenza e l’accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali; * risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale; * possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali; * decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale; * utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro; * partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro. |
| 1. **COGNITIVI**  * Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici; * Trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i “saperi” in “sapere” e le “singole discipline” in cultura; * promuovere l’interdisciplinarietà; * approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali; * saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse; * operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato; * saper verificare e confrontare con gli altri; * saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici; * curare la trasversalità della lingua italiana. |

PARTE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all’interno della classe) | | | | | |
| Dal punto di vista del profitto i docenti concordano nel riconoscere che il gruppo è formato da studenti che si impegnano con costanza, raggiungendo valutazioni positive. Nelle materie scientifiche tuttavia, si registrano delle lievi carenze.  *Rilevato attraverso* | | | | | |
| Prove di ingresso | X | Valutazioni | **X** | Altro |  |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI DISCIPLINARI |
| *Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti* |

PARTE TERZA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO | |
| In itinere o secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali |  |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti |  |

|  |
| --- |
| 1. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE   *(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )* |
| Attività |
| 1. Olimpiadi di Matematica, Fisica, Chimica, Scienze naturali, del Talento, Arte, Italiano 2. Partecipazione a spettacoli teatrali 3. Cinema 4. Corsi extracurriculari 5. Orientamento 6. Visite guidate 7. Altre attività che potrebbero presentarsi durante l’anno scolastico |

|  |
| --- |
| 1. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.* |

|  |
| --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari (allegate).* |

Santeramo in Colle, 23/11/2024

Il coordinatore

Francesca Quatraro

Il Consiglio di classe

Carnevale Rosa Abbruzzese Maria Luigia Pierangelo Leone

D’ ambrosio Michele Chita Tiziana Sciacovello Domenico

Falvo Giovanna Quatraro Francesca Gemmato Isabella Marinuzzi Barbara

ALLEGATI:

1. MODULI DISCIPLINARI N.\_\_\_\_\_
2. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (Prove scritte e orali) consultare le programmazioni disciplinari

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE** | Classe | Sez. | Indirizzo | **Allegato 3 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| V | IV C LS | Ordinario |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività | Finalità didattico - culturali | Durata | Periodo | Accompagnatore |
| 1. Praga | Attinenza con i programmi di studio |  | Primavera 2025 | Da definire |
| 1. Budapest | Attinenza con i programmi di studio |  | Primavera 2025 | Da definire |

Santeramo in Colle, 23/11/2024

Il coordinatore di classe

Francesca Quatraro